

第一单元学业水平检测

(时间:90 分钟 总分:100 分)

一、字词训练营(28 分)

1. 用“√”给加点字选择正确的读音,并用另一个音组词。(4 分)

数见不鲜(shǔ shuò) _____

惟妙惟肖(xiào xiāo) _____

供不应求(gōng gòng) _____

叶公好龙(hào hǎo) _____

2. 读拼音,写词语。(6 分)

Dǒng pèi dài
慈祥的()老师()着一个用
bàng ké shì pǐn
()做成的(),他说它可以带来
xiáng ruì zāi huò
(),防止()。

3. 补充词语,并选择恰当的词语填在句中横线上。(11 分)

奕奕

旭日

献瑞

龙飞

翻倒

无上

奇昇

山岭

(1)龙被看做是_____的权力的象征。

(2)小明写的字很舒展,就像_____一样。

(3)老师_____地走进教室。

4. 根据提示写词语。(7 分)

(1)写出两个含有数字的四字词语:_____、_____。

(2)写出两个和“真真切切”结构相同的四字词语:_____、_____。

(3)“数不胜数”的意思是_____,还能表示这个意思的四字词语有:_____、_____。

二、句子闯关岛(12 分)

1. 龙并不是一种真实存在的动物,它只存在于中国人的想象和传说中。(用加点词语写句子)(2 分)

2. 龙备受中国人崇敬。在中国人的心目中,龙是威力无比、变幻万千、无所不能的。(用恰当的关联词语合并这两句话)(2 分)

3. 乐山是龙舟竞渡举行得天独厚的地方。(修改病句)(2 分)

4. 是叶公非好龙也,好夫似龙而非龙者也。(翻译句子)(2 分)

5. 请选择下面句子中引号的用法。(4 分)

- A. 表示引用原文
B. 表示特定称谓
C. 表示引用某人说的话
D. 表示讽刺

(1)你不写家庭作业,真是太“聪明”了。()

(2)《周易》曾有“飞龙在天”、“云从龙”、“震为龙”的说法。()

(3)中国人自称为“龙的传人”。()

(4)“你怎么能这样做?”老师对我说。()

三、课文巩固吧(16 分)

1. 像“叶公好龙”这样的成语典故还有:_____、_____、_____。(3 分)

2. 有些字的字义古代和现代区别很大。通过学习,我知道“走”在古代是_____的意思;“写”在古代的意思是_____:如课文中的_____,_____等。(5 分)

3. 老师告诉我们,在世界的东方有一条巨龙,它正在_____。它要去_____,它要去_____.在人类的新世纪里,全世界将为它的_____。(4 分)

4. 判断题。(对的打“√”,错的打“×”)(4 分)

(1)宋代画家董羽认为,龙集七种动物的特征于一身。()

(2)在远古时候,龙是一种真实存在的动物。
()

(3)在老百姓的心目中,龙象征着自由欢腾和完美。()

(4)人们往往把中国比作腾飞的巨龙。()

四、阅读小长廊(14分)

(一)课内阅读(7分)

西方也有龙的传说,但西方的龙不同于中国的龙,西方的龙往往是恶的化身,专干害人的事情。中国的龙则集各种能力于一身,象征着中国人对自由完美的向往和追求,所以中国人常常自称为“龙的传人”。

1. 与课文开头“提起龙,中国人莫不引以为自豪,有时还自称为‘龙的传人’”相照应的语句是____

_____。(1分)

2. 文中画“_____”的句子采用了()的说明方法。(2分)

- A. 下定义 B. 作比较
C. 列数字

3. 选段主要写了()(2分)

- A. 西方龙与中国龙的不同
B. 龙的象征意义
C. 龙是什么

4. 中国人为什么称自己为“龙的传人”? (2分)

(二)课外阅读(7分)

雕 弓

某人有一张用檀木做的好弓,用它来射箭,既远又准,因此他十分珍爱。有一天,他仔细地端详着这张弓,说道:“你的确是一张好弓,但太粗了一点! 而且全身光秃秃的,没有任何装饰,太可惜了! ——不过这是可以补救的。”他左思右想,终于想出了办法:“我去找一位最优秀的艺术家,请他在弓上刻些图画。”于是他去了,找到了那位艺术家,让他在弓上雕刻了整整一幅狩猎图。

他高兴极了。“我亲爱的弓,你完全够资格获得这样的优美装饰!”说罢,他就去试弓了。他拉开弓,弓却折断了。

1. “……而且全身光秃秃的,没有任何装饰,太可惜了! ——不过这是可以补救的。”这句话中破折号的用法是_____。(1分)

2. 第1自然段最后一句应是()(2分)

- A. 狩猎图与这张弓十分相配。
B. 是的,这张弓应该配这幅狩猎图。
C. 对一张弓来说,配上这幅狩猎图最恰当了。

D. 对一张弓来说,还有什么比狩猎图更相配的呢?

3. 对弓主人的评价错误的一项是()(2分)

- A. 缺乏调查,做事主观
B. 锦上添花,越来越好
C. 画蛇添足,弄巧成拙
D. 只求外表,不懂装懂

4. 对这个寓言故事给人的教训和启迪,你认为不合适的一项是()(2分)

- A. 做事情要有科学的头脑,还要向内行人请教,不能主观行事,不懂装懂
B. 对一种实用品来说,不能因盲目追求外观的华丽,而影响使用
C. 对人和物的爱不能超过限度,避免“爱之反害之”的情况
D. 对美的追求要适度,不能为了美而损害根本,比如,不能为了住房装饰得美,就任意拆墙开洞,损害建筑物的牢固度

五、习作风景线(30分)

从你喜欢的小动物中选择几个编一个童话故事。

要求:(1)想象大胆、新奇。

(2)叙述生动、具体。

(3)语句通顺。

(4)不少于400字。

第一单元学业水平检测

(时间:90 分钟 总分:100 分)

一、字词训练营(28 分)

1. 用“√”给加点字选择正确的读音,并用另一个音组词。(4 分)

数见不鲜(shǔ shuò) 数数惟妙惟肖(xiào xiāo) 姓肖供不应求(gōng gòng) 口供叶公好龙(hào hǎo) 好人

2. 读拼音,写词语。(6 分)

Dǒng pèi dài
慈祥的(董)老师(佩戴)着一个用
bàng ké shì pǐn
(蚌壳)做成的(饰品),他说它可以带来
xiáng ruì zāi huò
(祥瑞),防止(灾祸)。

3. 补充词语,并选择恰当的词语填在句中横线上。(11 分)

神采奕奕

旭日东升

金龙献瑞

龙飞凤舞

翻江倒海

至高无上

奇珍异宝

崇山峻岭

(1) 龙被看做是至高无上的权力的象征。

(2) 小明写的字很舒展,就像龙飞凤舞一样。

(3) 老师神采奕奕地走进教室。

4. 根据提示写词语。(7 分)

(1) 写出两个含有数字的四字词: 三心二意、千山万水。(2) 写出两个和“真真切切”结构相同的四字词语: 认认真真、马马虎虎。(3) “数不胜数”的意思是 数也数不过来,形容很多,还能表示这个意思的四字词有: 不胜枚举、不计其数。

二、句子闯关岛(12 分)

1. 龙并不是一种真实存在的动物,它只存在于中国人的想象和传说中。(用加点词语写句子)(2 分)

他并不是我们班学习最差的学生,他只是太懒惰了。

2. 龙备受中国人崇敬。在中国人的心目中,龙是威力无比、变幻万千、无所不能的。(用恰当的关联词语合并这两句话)(2 分)

龙之所以备受中国人崇敬,是因为在中国人的心目中,龙是威力无比、变幻万千、无所不能的。

3. 乐山是龙舟竞渡举行得天独厚的地方。(修改病句)(2 分)

乐山是举行龙舟竞渡得天独厚的地方。

4. 是叶公非好龙也,好夫似龙而非龙者也。(翻译句子)(2 分)

由此看来,叶公并不是真的喜欢龙,他喜欢的是似龙非龙的东西。

5. 请选择下面句子中引号的用法。(4 分)

A. 表示引用原文

B. 表示特定称谓

C. 表示引用某人说的话

D. 表示讽刺

(1) 你不写家庭作业,真是太“聪明”了。(D)

(2) 《周易》曾有“飞龙在天”、“云从龙”、“震为龙”的说法。(A)

(3) 中国人自称为“龙的传人”。(B)

(4) “你怎么能这样做?”老师对我说。(C)

三、课文巩固吧(16 分)

1. 像“叶公好龙”这样的成语典故还有: 守株待兔、掩耳盗铃、郑人买履。(3 分)

2. 有些字的字义古代和现代区别很大。通过学习,我知道“走”在古代是 跑 的意思;“写”在古代的意思是 画: 如课文中的 钩以写龙、凿以写龙、屋室雕文以写龙 等。(5 分)

3. 老师告诉我们,在世界的东方有一条巨龙,它正在 跃出东海。它要去 搏击万里长空,它要去 迎接旭日东升。在人类的新世纪里,全世界将为它的 腾飞震惊。(4 分)

4. 判断题。(对的打“√”,错的打“×”)(4 分)

(1) 宋代画家董羽认为,龙集七种动物的特征于一身。(×)

(2)在远古时候,龙是一种真实存在的动物。

(×)

(3)在老百姓的心目中,龙象征着自由欢腾和完美。(√)

(4)人们往往把中国比作腾飞的巨龙。(√)

四、阅读小长廊(14分)

(一)课内阅读(7分)

西方也有龙的传说,但西方的龙不同于中国的龙,西方的龙往往是恶的化身,专干害人的事情。中国的龙则集各种能力于一身,象征着中国人对自由完美的向往和追求,所以中国人常常自称为“龙的传人”。

1. 与课文开头“提起龙,中国人莫不引以为自豪,有时还自称为‘龙的传人’”相照应的语句是中国的龙则集各种能力于一身,象征着中国人对自由完美的向往和追求,所以中国人常常自称为“龙的传人”。(1分)

2. 文中画“ ”的句子采用了(B)的说明方法。(2分)

- A. 下定义 B. 作比较
C. 列数字

3. 选段主要写了(A)(2分)

- A. 西方龙与中国龙的不同
B. 龙的象征意义
C. 龙是什么

4. 中国人为什么称自己为“龙的传人”? (2分)

中国的龙集各种能力于一身,象征着中国人对自由完美的向往和追求。

(二)课外阅读(7分)

雕 弓

某人有一张用檀木做的好弓,用它来射箭,既远又准,因此他十分珍爱。有一天,他仔细地端详着这张弓,说道:“你的确是一张好弓,但太粗了一点!而且全身光秃秃的,没有任何装饰,太可惜了!——不过这是可以补救的。”他左思右想,终于想出了办法:“我去找一位最优秀的艺术家,请他在弓上刻些图画。”于是他去了,找到了那位艺术家,让他在弓上雕刻了整整一幅狩猎图。

他高兴极了。“我亲爱的弓,你完全够资格获得这样的优美装饰!”说罢,他就去试弓了。他拉开弓,弓却折断了。

1. “……而且全身光秃秃的,没有任何装饰,太可惜了!——不过这是可以补救的。”这句话中破折号的用法是表示意思的转折。(1分)

2. 第1自然段最后一句应是(D)(2分)

- A. 狩猎图与这张弓十分相配。
B. 是的,这张弓应该配这幅狩猎图。
C. 对一张弓来说,配上这幅狩猎图最恰当了。

D. 对一张弓来说,还有什么比狩猎图更相配的呢?

3. 对弓主人的评价错误的一项是(B)(2分)

- A. 缺乏调查,做事主观
B. 锦上添花,越来越好
C. 画蛇添足,弄巧成拙
D. 只求外表,不懂装懂

4. 对这个寓言故事给人的教训和启迪,你认为不合适的一项是(A)(2分)

- A. 做事情要有科学的头脑,还要向内行人请教,不能主观行事,不懂装懂
B. 对一种实用品来说,不能因盲目追求外观的华丽,而影响使用
C. 对人和物的爱不能超过限度,避免“爱之反害之”的情况
D. 对美的追求要适度,不能为了美而损害根本,比如,不能为了住房装饰得美,就任意拆墙开洞,损害建筑物的牢固度

五、习作风景线(30分)

从你喜欢的小动物中选择几个编一个童话故事。

要求:(1)想象大胆、新奇。

(2)叙述生动、具体。

(3)语句通顺。

(4)不少于400字。

略。